

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

Согласован
Педагогическим
советом
МАОУ СОШ
с.Бурибай
Протокол №7 от
8.04.2025 г.

Рассмотрен
на заседании Совета
родителей
Протокол №7 от
8.04.2025 г.

Утвержден
Приказом №152-ОД от
17.04.2025 г.

Директор МАОУ СОШ
с.Бурибай



Ю.А

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бурибай муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Збоя Юлия Аркадьевна
Адрес организации	453821, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Бурибай, ул.Тасимова, 51
Телефон, факс	8(34758)3 33 62
Адрес электронной почты	shkola1-buribay@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Дата создания	02.09.2011г.
Лицензия	регистрационный № 5272 от 27 сентября 2019 года, серия 02ЛО1 № 0007054. Срок действия: бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство государственной аккредитации	о №2146 от 16 мая 2016 г. Срок действия: до 16 мая 2028 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка;
- учителей башкирского языка;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла (учителей истории и английского языка);
- учителей естественно-технического цикла (физкультуры, ИЗО, музыки, технологии) и педагогов дополнительного образования;
- учителей начального образования.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году отвечал образовательным запросам и был реализован для всех категорий обучающихся в полном объеме. Школа реализует программы ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО, ФГОС ООО (2021), ФГОС СОО. Освоение общеобразовательной программы на каждом уровне сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный процесс осуществлялся в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя была введена решением родительской общественности и педагогов школы. Переход был осуществлён безболезненно, учебный процесс не нарушен.

Учебные занятия проводятся в две смены. Четверо учащихся обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

Всего работают 47 педагогических работников (из них 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЗР, 2 учителя – внешние совместители).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в количестве 47 человек. С высшим образованием 47 педагогов, что составляет 100% от общего количества.

За последние три года по образовательной организации произошло увеличение доли педагогов с высшей категорией, 79 % педагогов.

Повышение уровня профессионализма учителей проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ с. Бурибай и носит адресный характер. За последние три года 100% учителей прошли соответствующие курсы по ФГОС, ИКТ, 100% прошли подготовку по программе: «Оказание доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях

на производстве». Со стороны методического совета школы осуществляется регулярный контроль за прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Задачей методического совета остаётся повышение профессионального мастерства педагогов на основе проведения методических недель, форм обобщения и распространения опыта педагогов, педагогических советов, семинаров и т.д.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ с.Бурибай приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ с.Бурибай приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФГОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФГОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021, ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2, 6.4), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ с.Бурибай внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МАОУ СОШ с.Бурибай осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ с.Бурибай выполнены на 100 процентов. В настоящее время идет работа по регистрации учащихся в ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024, 2024/2025 учебном годах для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерный (физика, математика) и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	5+3	10+3
Универсальный	Математика. Биология Обществознание	5+5	17+5

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ с.Бурибай введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МАОУ СОШ с.Бурибай для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Билалова А.Р..;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Акилова Г.Г..;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АО «Бурибаевский ГОК», Акъярский горный колледж им.И.Тасимова, УГТУ г.Пышма.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ с.Бурибай.

Воспитательная работа

Реализация плана к Году

Проведенные мероприятия к Году Семьи

1. **Открытые уроки и классные часы**
 - Темы: "Семья — основа общества", "Традиции нашей семьи", "Роль родителей в жизни ребенка".
 - Учащиеся делились своими историями о семье, обсуждали важность поддержки и взаимопонимания.
2. **Конкурсы и выставки**
 - **Конкурс семейных фото:** Учащиеся представили фотографии своих семей, которые были выставлены в холле школы.
 - **Выставка семейных традиций:** Каждая семья представила свои уникальные традиции, что способствовало обмену опытом между учениками.
3. **Встречи с родителями**
 - Проведение родительских собраний на тему "Роль семьи в воспитании детей".
 - Организация мастер-классов по семейным ценностям, где родители делились своим опытом.
4. **Творческие конкурсы**
 - Конкурс сочинений на тему "Моя семья и я".

- Конкурс рисунков "Семья — это счастье", где дети изображали свои семьи и то, что для них значит семья.

5. Спортивные мероприятия

- Проведение семейных спортивных соревнований, где родители и дети могли вместе участвовать в различных конкурсах и эстафетах.

6. Культурные мероприятия

- Организация праздника "День семьи", на котором прошли концерты, театрализованные представления и мастер-классы.

- Проведение лекций и семинаров для родителей по вопросам семейного воспитания и психологии.

- Концерт учащихся школы, посвященный Дню Матери

7. Социальные проекты

- Участие в благотворительных акциях, направленных на помощь многодетным и нуждающимся семьям, детям-инвалидам

Заключение

Реализация плана мероприятий к Году семьи в нашей школе показала, что работа с семьями является важным аспектом воспитательной деятельности. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют укреплению связей между школой и семьей, формированию у детей уважения к родителям и традициям, а также созданию гармоничной атмосферы в учебном процессе.

Организация профориентации

- Проведение профориентационных дней
- Организация экскурсий на предприятия
- Приглашение специалистов для бесед
- Еженедельная внеурочная деятельность по профориентации «Россия мои горизонты
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- 2. Реализация профминимума:
 - Внедрение профильных предметов
 - Организация мастер-классов по различным профессиям
 - Проведение профильных недель

Профилактика радикальных проявлений

Введение

В целях обеспечения безопасности и гармоничного развития учащихся, а также в соответствии с федеральными и региональными программами, в нашей школе была организована работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Данный отчет включает в себя основные мероприятия, проведенные в этом направлении, их цели и результаты.

1. Образовательные мероприятия

- **Лекции и семинары:** В течение учебного года были проведены лекции и семинары с участием специалистов в области безопасности, социологии и психологии. Темы охватывали основы правовой грамотности, последствия экстремистской деятельности и важность толерантности.

- **Классные часы:** В каждом классе проводились тематические классные часы, на которых обсуждались вопросы безопасности, уважения к различным культурам и религиям, а также способы противодействия экстремистским проявлениям.

2. Вовлечение родителей и общественности

- **Собрания для родителей:** В рамках работы с родителями были организованы собрания, на которых обсуждались проблемы экстремизма и терроризма, а также способы их предотвращения. Привлекались специалисты для проведения консультаций.

- **Информационные материалы:** Распространение информационных буклетов и листовок, содержащих рекомендации по выявлению и предотвращению экстремистских настроений среди молодежи.

3. Психологическая поддержка

- **Консультации психолога:** Организация консультаций для учащихся и их родителей, направленных на выявление и разрешение конфликтных ситуаций, а также на поддержку тех, кто может быть подвержен влиянию экстремистских идеологий.

- **Группы поддержки:** Создание групп поддержки для учащихся, где они могут обсуждать свои проблемы и находить пути их решения в безопасной и доверительной атмосфере.

4. Профилактика и мониторинг

- **Мониторинг социальных сетей:** Ведение мониторинга за активностью учащихся в социальных сетях с целью выявления потенциально опасных групп и сообществ. В случае необходимости, проводились беседы с учащимися о безопасности в интернете.

- **Сотрудничество с правоохранительными органами:** Установление контактов с местными правоохранительными органами для получения информации о возможных угрозах и совместной работы по их предотвращению.

Допобразование

В 2024 году в школе была предложена широкая гамма программ дополнительного образования, включая:

- Художественные кружки (музыка, театр)
- Спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол)
- Научные и технические кружки (робототехника, программирование)
- Патриотические (юнармия)
- Шахматы

Разнообразие программ удовлетворяет потребности большинства учащихся, что способствует их вовлеченности и интересу к дополнительному образованию.

Дополнительные занятия проводятся в удобное время, что позволяет учащимся совмещать их с основной учебной нагрузкой.

Доступность программ является одним из сильных аспектов дополнительного образования в школе.

В 2024 году в школе были проведены курсы повышения квалификации для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования. Это позволило повысить уровень профессионализма и внедрить новые методики обучения.

Квалификация педагогов на высоком уровне, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, где заняли призовые места:

- В спортивных соревнованиях по волейболу и легкой атлетике
- В области робототехники

Достижения учащихся свидетельствуют о высоком качестве дополнительного образования и успешной реализации программ.

100% Охват школьников дополнительным образованием и посещаемость занятий

Проведенный опрос среди родителей показал, что большинство из них удовлетворены качеством дополнительного образования. Отмечается, что занятия помогают им развивать творческие и физические способности.

Заключение

В 2024 году качество дополнительного образования в школе можно охарактеризовать как высокое. Разнообразие программ, доступность, квалификация педагогов и удовлетворенность учащихся создают благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического -сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Психологическая поддержка: Психолог школы проводят регулярные занятия и тренинги для детей, помогая им справляться с эмоциональными трудностями. Также организованы встречи с родителями для обсуждения проблем, связанных с адаптацией детей. **Культурная интеграция:** Для детей из семей участников СВО организованные на базе школы культурные мероприятия проходят бесплатно, также при посещении экскурсий, праздников дети, участники СВО имеют первоочередное преимущество. **Организация отдыха и оздоровления.** Дети участников СВО на школьных каникулах, в течение всего учебного года. отдыхают в лагерях и санаториях.

Принятые меры способствовали успешной адаптации детей, улучшению их эмоционального состояния и вовлеченности в школьную жизнь. Необходимость дальнейшего развития данных программ и подходов остается актуальной.

«Точка роста»

Центр «Точка роста» — это уникальный проект в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», нацеленный на создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЗР», содержательная сторона которых существенно изменяется. Так, в

«Технологию» вводятся новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин; при изучении предмета ОБЗР школьники будут изучать в том числе информационную безопасность и кибергигиену.

Внеурочное время школьники могут посвятить IT-технологиям, медиаторчеству, проектной деятельности, а также различным социокультурным мероприятиям, в том числе совместно с родителями.

Структура Центра

Центр включает следующие функциональные зоны:

- кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- помещение для проектной деятельности — пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации, которое зонировано по принципу коворкинга, медиазону.

Оснащение Центра

Для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей Центр оснащается современным оборудованием и мебелью, оформляется в стиле «Точка роста». Учебные кабинеты Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. В частности, они оснащаются:

для уроков «Информатики» — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками, ноутбуком для учителя; для уроков «Технологии» — 3д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе;

для изучения ОБЗР и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.;

для медиазоны — фотоаппаратом с объективом, видеокамерой со штативом, микрофоном и картой памяти;

мебелью как для индивидуальной, так и для групповой работы, которая обеспечивает разные виды форматов взаимодействия – это пуфы, кресла, диваны, столы и стулья, максимально трансформируемой: подкатная, складная.

На базе Центра МАОУ СОШ с.Бурибай реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1.	Город мастеров	Цифровая и гуманитарная направленность
2.	«Квадрокоптер»	Цифровая и гуманитарная направленность
3.	Медиаторство	Цифровая и гуманитарная направленность
4	Информационная безопасность	Цифровая и гуманитарная направленность
5.	«Робототехника»	Цифровая и гуманитарная направленность
6	ОБЗР	Цифровая и гуманитарная направленность
7	Шахматы	Цифровая и гуманитарная направленность
8	В мире математики	Цифровая и гуманитарная направленность
9	Графика	Цифровая и гуманитарная направленность

На базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Бурибай организована работа внеурочных мероприятий:

№ урока	Понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
7(1)	5б(0,5ч) В мире математики Тулубаева Г.А	5б(1ч) Город мастеров Аккускарова Э.Ю	5и (0,5) Шахматы Тулубаева Г.А	5а(0,5ч) В мире математики Тулубаева Г.А	5а(1ч) Город мастеров Аккускарова Э.Ю

		5б Шахматы Тулубаева Г.А		5а(0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н	
				5и (1ч) Графика Аккускарова Э.Ю	
8(2)	6а(0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н	6б (0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н	5б(0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н	5и(0,5ч) В мире математики Васильченко О.В	6в (0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н
	7а(0,5ч) Шахматы Тулубаева Г.А	9б (0,5ч) Труд (технология) Аккускарова Э.Ю	7и (0,5ч) Информационная безопасность Григорьева И.В	5и(0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н	
			7и (0,5ч) Шахматы Тулубаева Г.А		
			9и (0,5ч) Труд (технология) Аккускарова Э.Ю		
9(3)	9а (0,5ч) Труд (технология) Аккускарова Э.Ю	6и (0,5ч) ОБЗР Трекилов П.Н			9в (0,5ч) Труд (технология) Аккускарова Э.Ю

Кадровый состав

№	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Григорьева Ирина Владимировна	Руководитель центра «Точка роста», заместитель директора по ИКТ, учитель информатики	высшая
2.	Васильченко Ольга Владимировна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики и информатики	высшая
3.	Аккускарова Эльвира Юмабаевна	Учитель технологии, ИЗО, черчения	высшая
4.	Трекилов Павел Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЗР Учитель технологии	высшая
5.	Тулубаева Гульназира Альбертовна	Педагог дополнительного образования «Шахматы» Учитель математики	-

В течение года проведены различные мероприятия, обучающиеся участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, НПК, олимпиадах, соревнованиях.

1.	НПК «Открытие» Мамбетов Данил, 6а класс Победитель школьного и муниципального этапа, Участник очного этапа выступил с проектом в инженерном направлении с
----	---

	проектом «Умная трость», (руководитель Григорьева И.В., учитель информатики).
2.	Участие в Районном конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Назаров Евгений, победитель, в направлении «Робототехника» с проектом «Робот – уборщик парка» (руководитель Григорьева И.В., учитель информатики). Участники: 1. Абрамкин М 7а 2. Берадзе Г 7а 3. Алтынаманов Э 6а 4. Буйняжева А 6в 5. Решетникова П 6в 6. Пручай С 6в
3.	Ученики нашей школы в селе Федоровка представляли Бурибаевский сельский совет на районном молодежном патриотическом фестивале "СВОя молодёжь". Конкурсная программа состояла из нескольких этапов: "Первая медицинская помощь", "Перенос раненого", "Сборка, разборка автомата" и "Эстафета". По итогам игры наши ребята заняли 1 место, руководитель Трекилов П.Н
4.	Участие в первенстве по быстрым шахматам Хайбуллинского района 17 учащихся 2-9 классы, руководитель Тулубаева Г.А.
5.	Участие во всероссийском виртуальном чемпионате по робототехнике «Кулибин» Участники: Кудабает Билал 9в класс и Алтынаманов Эмиль, 6а класс (руководитель Григорьева И.В., учитель информатики).
6.	Участие на муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа, направление БПЛА: Валеев Вадим, учащийся 10 класса (2 место) и Билалов Ильяс (3 место) направление Робототехника Назаров Евгений, учащийся 9в класса и Кудабает Билал, учащийся 9в класса – 2 место (руководитель Григорьева И.В., учитель информатики).
7.	Участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Техностарт» по теме «70-летие начала освоения целины в Хайбуллинском районе» Валеев Вадим, учащийся 10 класса и Билалов Ильяс - в направлении «3D-моделирование». Ребята представили модель трактора ДТ-54, выполненную в программе «Компас». Мамбетов Данил, учащийся 6а класса – в направлении «Робототехника», представил модель трактора «Беларусь», выполненного из конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 Дзюба Матвей, Алтынаманов Эмиль и Байрамгулов Ильяс также успешно представили свои проекты. (руководитель Григорьева И.В., учитель информатики).
8.	шахматный турнир, посвященный Дню Республики Башкортостан. Приняли участие 55 учеников. Результаты турнира: 9-11кл (юноши) Батисов У. , 9а - 1 место

	Сунгуров Э., 9а - 2 место Шакиров А., 9б класс - 3 место 5-8 кл (девочки) Сайпанова Г., 8и - 1 место Бикбова Д., 8и кл - 2 место Байгужина Д., 7ш - 3 место 5-8кл мальчики Ахметов Г. 7ш - 1 место Людженский А. 2 место 7и Юлгильдин Я. 2 место 7ш Рахметов Д. 3 место 8и 21:56 2-4кл девочки Медведева Я. 1 место 2621:56 2-4 кл мальчики Байгужин И. 1 место Игдавлетов А. 2 место Рахмангулов Д. 3 место . руководитель Тулубаева Г.А.
9.	Участие в Месячнике ГО
10.	В рамках предметной недели естественно-технического цикла прошёл мастер-класс по оказанию первой помощи для учащихся 4 классов, где ребята познакомились с понятиями и основами оказания первой помощи
11.	Участие в ВСОШ по математике, ОБЖ, Техологии, информатике
12.	Участие Республиканской олимпиаде на Ю.А.Гагарина
13.	Участие в «Город мастеров» руководитель Аккускарова Э.Ю 2 место
14.	Участие в грантовом конкурсе групповых проектов учащихся «Беренсе проект» / «Первый проект»
15.	Участие в конкурсе проектов на тему «Инновации и традиции: освоение целинных земель и робототехника - взгляд в будущее». Участники: Абрамкин М- победитель, награжден графическим планшетом Назаров Евгений и Бикбова Диля - участники
16.	Участие в конкурсе проектов «Парад Победы». Тема «Роботы на службе памяти: сохраняя историю Великой Отечественной». Демидов Вадим - участник
17.	Единый урок безопасности в сети Интернет , участие обучающихся с 7по 11 класс
18.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры» участие обучающихся с 7по 11 класс
19.	Участие знаменной группы в различных мероприятиях школьного, районного, межрайонного масштаба.
20.	Участие педагогов в вебинарах в поддержку деятельности центров «Точка роста»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Кол-во детей обучавшихся на конец уч. года (для 2022-2023- на конец 2023 года), в т.ч. -начальная школа -основная школа -средняя школа	657 301 309 47	666 299 316 51	659 268 354 37	665 273 355 37	636 276 330 30	602 235 342 25
2	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение: -начальная школа -основная школа -средняя школа	0 0 0	0 1 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании -о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	1 0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: -в основной школе; -в средней школе Золото Серебро	5 1	1 5	2 2	0 0	2 2	3 5 0 5

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся школы начала уменьшаться.

В старшем уровне с учетом запросов обучающихся и их родителей организовано физико-математическое направление профильного обучения. Продолжают функционировать инженерные классы, открытые с 01.09.2017 года при поддержке АО «Бурибаевский ГОК», 5и, 6и, 7и, 8и, 9и классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	29	46	21	34	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	27	47	11	19	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	32	48	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	88	47	43	23	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	51	96	24	46	2	3	2	3	0	0	2	3
6	75	71	93	22	29	5	6	4	6	0	0	4	6
7	80	76	95	31	39	3	4	4	5	0	0	4	5
8	62	53	85	21	34	3	5	9	15	0	0	9	15
9	65	65	100	23	37	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	335	316	94	121	36	20	6	19	6	0	0	19	6

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	72	71	99	42	58	3	4	1	1	0	0	1	1
6	54	52	96	22	41	2	4	2	4	0	0	2	4
7	75	74	99	29	39	4	5	1	1	0	0	1	1
8	80	71	89	34	43	5	6	9	11	1	1	9	11
9	61	61	100	24	39	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	342	329	96	151	44	17	5	13	4	0	0	13	4

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8%, количество условно переведенных учащихся снизилось на 6 учащихся (2%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	12	11	92	8	67	2	13	1	8	0	0	1	8
11	18	18	100	15	83	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	97	23	77	4	13	1	3	0	0	1	3

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	10	40	1	6	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	18	72	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом повысилось на 3% .

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год,
2022 – 2023 учебный год**

2022 - 2023 учебный год				2023 - 2024 учебный год		
Классы	Всего обуч-ся	окончили год		Всего обуч-ся	окончили год	
		«4»и «5», «5»	%		«4»и «5», «5»	%
2-4	204	134	65,6	186	131	70,4
5-9	335	148	44,1	342	168	49,1
10-11	30	27	90	25	13	52
Итого	569	309	54,3	553	312	56,4

По итогам по показателю качество обученности увеличилось с 54,3% до 56,4%, выросло на 2,1% по сравнению с предыдущим годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Кол-во набравших более 80 баллов	Кол-во набравших более 70 баллов	Кол-во набравших более 60 баллов	Средний бал
Русский язык	10	0	1	4	60 (66 в 2023г.)
Математика(П)	4	0	4	0	75 (53 в 2023г.)
Физика	4	1	0	2	70 (60 в 2023г.)
Химия	2	0	0	0	43 (72 в 2023г)
Биология	2	0	0	0	39 (51 в 2023г)
Обществознание	4	0	0	1	36 (54 в 2023г.)
Английский язык	2	0	0	0	58 (71 в 2022г.)
Информатика	2	0	0	0	40 (59 в 2023г.)
Итого	30	0	5	7	52,62

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по физике, профильной математике. Снизился средний балл по обществознанию, биологии, химии, английскому языку, информатике.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Русский язык	55 (65 в 2023г.)	2 (5 в 2023г.)	16 (25 в 2023г.)	34 (31 в 2023г.)	3 (4 в 2023г.)
Математика	55 (65 в 2023г.)	4 (3 в 2023г.)	35 (14 в 2023г.)	13 (43 в 2023г.)	3 (5 в 2023г.)
Итого	110 (130 в 2023г.)	6 (8 в 2023г.)	51 (39 в 2023г.)	47 (74 в 2023г.)	6 (9 в 2023г.)

ГВЭ – 2024 РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество участников	оценка 4	оценка 3	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %
4	1	2	100	3,3	25

ГВЭ – 2024 математика

Количество участников	оценка 4	оценка 3	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %
4	4	2	100	3,7	50

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 60 ученика (в том числе 4 с ОВЗ). Допущены к итоговой аттестации 59 обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался один человека (1% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующим причинам: – в результате первой сдачи набрала очень низкие результаты. Но и в ходе пересдачи результат ухудшился.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс Школы	Пере шли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2017	56	25	2	19	25				

2018	64	25	0	39	13	8	4	1	0
2019	67	23	0	44	22	13	9	0	0
2020	47	14	0	33	22	17	5	0	0
2021	63	23	0	40	23	18	5	0	0
2022	63	12	0	51	14	9	5	0	0
2023	65	15	1	49	18	14	4	0	0
2024	60	27	1	32	10	7	3	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов понизился, сформированность личностных результатов в некоторых классах на низком уровне.

По результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образования на конец 2024г. выявлено: прошли анкетирование 329 родителей

из них на вопрос

- устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? Да – 261 (79%), нет – 27 (8%), затруднились ответить – 41 (12%)

- устраивают ли Вас условия, созданные в помещении образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее) Да – 283 (87%), нет – 14 (4%), затруднились ответить – 32 (9%)

- устраивает ли Вас качество обеспечения охраны здоровья и безопасности детей в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»? Да – 248 (75%), нет – 29 (9%), затруднились ответить – 52 (16%)

- устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в общеобразовательной организации? Да – 218 (66%), нет – 35 (11%), затруднились ответить – 76 (23%)

- удовлетворены ли Вы направлениями занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? Да – 265 (80%), нет – 24 (7%), затруднились ответить – 40 (12%)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 47 педагогов. Из общего количества педагогов

- 47 человек – высшее образование, 37 педагогов имеют высшую (79%), 7 - первую квалификационные категории (15%), 3 человека не имеют категории (6%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа укомплектована специалистами на 100 %;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 22093 единица;
- обеспеченность учебниками – 96 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год; Объем учебного фонда – 7472 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в	Ск-ко экземпляров выдавалось в год
	Учебная	7472	6965
	Педагогическая	564	321
	Художественная	14164	2341
	Справочная	603	189
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно-научная	-	-
	Техническая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно на каждое полугодие выделяется из бюджетных средств 6000 рублей на закупку периодических изданий. На обновление художественной литературы не выделяются финансовые средства.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 1 спортивный зал, 1 кабинет для спортивной борьбы, спортивные площадки (оборудованная площадка для игры в волейбол, баскетбол), футбольное поле (мини-футбол). Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем: баскетбольные мячи - 20 шт., волейбольные мячи - 12 шт., набивные мячи - 6 шт, маты гимнастические - 10 шт., скакалки - 15 шт., гимнастический "конь" - 1 шт., гимнастический "козел" - 1 шт., гимнастическое напольное бревно - 1 шт., обручи - 5 шт., гранаты для метания - 4 шт. (500 гр.) и 4 шт., (700 гр.), мячи для метания - 3 шт., навесная перекладина - 3 шт., шведская стенка - 4 шт., 10 комплектов лыж для начальных классов, 40 комплектов лыж для учащихся 5-11 классов. Загрузка спортивных залов во внеурочное время составляет более 99%, что обусловлено высоким спросом учащихся на деятельность спортивных кружков и секций.

Для проведения уроков технологии имеется мастерская – для мальчиков, оснащенная токарными станками. Для девочек оснащен кабинет технологии, оснащенный швейными машинками.

Во всех кабинетах, лабораториях и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные

установки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

В школе имеется медицинский пункт. Он оснащен необходимым инвентарем, как кушетка (1), ширма медицинская 2 и 3 секционная (1), медицинский стол с металлическими крышками (2), стеклянный столик для прививок (1), стол письменный (4), шкаф сервовоздушный (1), биксы маленькие (2), бикс большой (1), шкафы медицинский стеклянный (2), шкаф для одежды (2), стерилизатор воздушный (1), холодильник (1), весы электронные медицинские (1), ростомер (1), облучатель медицинский (3), шкаф для документов (1), таблица РОТТА с осветителем для определения остроты зрения (1), шины иммобилизационные (2), термометр медицинский электронный (1), тонометр, фонендоскоп для измерения АД (1), шпатель металлический нержавеющей (10), шкаф суховоздушный (1), стоматологическая установка (1) и др.

По состоянию на конец 2023 года в школе создана современная образовательная среда, активно внедряются информационные технологии, в том числе технологии дистанционного обучения, инновационные образовательные проекты, реализуется профильное естественно-техническое образование в 10-11 классах, открыты инженерные классы (5и-9и), функционируют инновационная площадка: проект «Здоровое поколение – сильный регион» в начальных классах. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта <https://buribay.02edu.ru/>, страницы в социальной сети «В контакте» становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, перечень ЭОР и ЦОР подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие образовательный процесс. Ежедневно обновляются новости школы, выставляется ежедневное меню. Сайт выполняет требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Для усиления внешнего и внутреннего контроля безопасности установлены 33 антивандальных видеокамеры с видеорегистраторами.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В школе имеются актовый и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов: психолога, логопеда, социального педагога. Постоянно обновляется фонд методической литературы, дидактического материала по всем образовательным областям.

- актовый зал оборудован видеопроектором и экраном для проведения презентаций и организации работы с детьми;

- в организационно-управленческой деятельности, в работе психолога, логопеда активно используются компьютеры, интерактивная доска, полученные в рамках долгосрочной целевой программы «Доступная среда».

Проводится работа по благоустройству территории и площадок. Приобретается и высаживается цветочная рассада для оформления цветников и клумб.

Кабинеты школы оформлены в едином эстетическом стиле в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами образовательного процесса, имеется паспорт комплексно-методического обеспечения учебного процесса, который отражает наличие имеющихся средств обучения.

В кабинетах начальных классов учебные зоны оборудованы удобными партами с механизмом регулирования высоты в соответствии с ростом ребенка, зоны отдыха настольными развивающими играми. Во всех кабинетах есть все необходимые сменные

информационные стенды для размещения наглядного материала.

В настоящее время весь педагогический коллектив владеет информационно-коммуникативными технологиями и активно использует их в образовательном процессе. В пяти кабинетах школы функционируют интерактивные доски (кабинет №46 – физика, кабинет математики - № 47, башкирского языка - №9, кабинет психолога, кабинет № 29), в некоторых кабинетах интерактивные доски не работают и используются как демонстрационные экраны. 13 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (экран + проектор): кабинеты русского языка - №49, кабинет математики, истории и обществознания, биологии, химии, английского языка, русского языка и литературы, ОБЖ. Все учебные кабинеты, спортзал, библиотека, столовая, актовый зал имеют доступ в Интернет.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в МАОУ СОШ с.Бурибай в августе 2019 года открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» с использованием современного оборудования. Цель которого - развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Центр является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С августа 2019 года школа постепенно оснащается современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ:

- для предмета «ОБЗР» поступили табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- для предмета «Технология» поступило промышленное оборудование: аккумуляторная дрель – винтоверт, лобзики, клеевые пистолеты;
- в кабинет проектной деятельности установлено оборудование и мебель для шахматной зоны и медиазоны (фотоаппарат с объективом, штатив).

Поступило цифровое оборудование (интерактивная доска, компьютеры, МФУ), квадрокоптеры, 3D оборудование.

В рамках развития инженерного образования и благодаря руководству АО «Бурибаевский ГОК» в лице Аблаева Р.Б, наша школа уже оснащена 3D принтером, конструкторами LEGO MINDSTORMS Education EV3, 3D ручками.

Ресурсное обеспечение, учебно-методическое оснащение позволяют реализовывать общеобразовательные программы школы и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Деятельность психолого-педагогической комиссии

В МАОУ СОШ с.Бурибай обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР осуществляется на уровне начального общего и основного общего образования.

В образовательной организации в рамках программы «Доступная среда» оборудован пандус, установлен монитор для выставления объявлений, расписания уроков для детей – колясочников. Оборудован отдельный кабинет с необходимой учебно-методической литературой и техническим оснащением.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: введена система комплексного изучения детей в процессе различных видов деятельности на уроке, во внеурочное время, в семье; объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с ОВЗ; развита система

отношений в направлении педагог-ребёнок-родитель.

Школа и в дальнейшем будет осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с ОВЗ.

ППк МАОУ СОШ с.Бурибай работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	602 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 312/56,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(Б)/М(П)	75/4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек, 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек, 41%/28,6%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека ВсОШ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/14 учащихся профиль/40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 45/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 45/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/96
1.29.1	Высшая	человек/% 37/79
1.29.2	Первая	человек/% 7/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3 /6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8 /17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 602/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.28221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность МАОУ СОШ с. Бурибай строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом школы.

2. Качество образовательного процесса осуществляется на основе кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий в соответствии с ФГОС НОО и ОО, СО.
3. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления МАОУ СОШ с. Бурибай
4. В 2024 году результативность сдачи ГИА, качество успеваемости повысилось в сравнении с прошлым годом.
5. Более эффективно выстроена система работы с одаренными обучающимися, вследствие чего большее количество учащихся выходит на региональный этап олимпиады.
6. Уровень общей культуры обучающихся, поведения, мотивация к личностному росту и успешному обучению незначительно повысились по сравнению с прошлым годом.
7. Не всеми классными руководителями выстроено эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями).
8. Повышается информационная открытость образовательной организации путем размещения информации на официальном сайте и в группе «ВКонтакте».

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей – предметников и классных руководителей: самообразование, курсы повышения квалификации, участие в методических советах, объединениях, распространение собственного педагогического опыта работы на школьных методических объединениях.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством совершенствования условий, обновления мебели и содержания учебного оборудования.
4. Построение эффективной системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование деятельности Совета обучающихся.
6. Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования: начальное, основное, среднее.
7. Внедрение и реализация в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО, ОО, СО программы воспитания.

Рабочая группа:

_____Зброя Ю.А. – директор школы – председатель;

_____Просвирнова И.В. – заместитель директора по учебной работе – член;

_____Васильченко О.В. – заместитель директора по учебной работе - член;

_____Титова С.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – член

_____Билалова А.Р. – заместитель директора по воспитательной работе – член.